

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году среднюю школу закончили 3 учащихся.

Он преодолел минимальный порог по математике и по русскому языку. Таким образом, по итогам ЕГЭ по двум обязательным экзаменам получил аттестат о среднем общем образовании.

Выпускниками 11 класса для государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика (базовый уровень)

ЕГЭ											
	предмет	Всего сдавали	Кол-во сдавших экзаменов	Кол-во успешных сдавших		«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УУ
1.	Русский язык	1	1	1				3		0	100
2.	Математика (базовая)	1	1	1		1	2			100	100
3											

Русский язык

По результатам ЕГЭ по русскому языку все преодолели минимальный порог

ОУ	Всего выпускников	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Успеваемость (%)
МБОУ Шеминская СОШ	3	3	0	100%

Минимальный проходимый балл по предмету- 24 балл

Предмет	Ф,И,О учащегося	Балл	Оценка	КЗ	УУ
Русский язык	Монгуш Сайзана Май-ооловна	54			100
	Монгуш Самбажык	34			100
	Калзан Буян Орланович	39			100

Математика (базовый уровень)

В экзамене по математике профильного уровня участвовали 1 учащийся. Он преодолели минимальный порог.

Минимальный проходимый балл по предмету-8 б

Предмет	Ф,И,О учащегося	Балл	Оценка
Математика (базовый)	Монгуш Сайзана Май-ооловна	18	5
	Монгуш Самбажык	13	4
	Калзан Буян Орланович	15	4

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам

Предметы	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	Мин бал по школе	мин. балл по школе	Мин бал по школе	Мин бал по школе	Мин бал по школе	
Русский язык	24	51	26	28	54	54
Математика базовая	7	8			10	13
Математика профиль	5	5	27	27		
История	25	37	50			
Обществознание	18	27	41	49	38	
Биология	-	16		27		
Химия	-	14		30		
География	-	-				
Физика		23	27	40		

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что минимальный результат понизился по русскому языку, обществознанию, физике. Низкие результаты выпускники показывают по обществознанию, биологии и химии..

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам

Предметы	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	76	73	80	73	54	54
Математика база	18	-			10	18
Математика профиль	56	56	56	58		
История	49	40	50			
Обществознание	69	49	54	71	38	
Биология	38	57				
Химия	44	41				
География	-	-				
Физика	44	44	33	44		

Качество знаний по предметам

	русский язык	математика	обществознание	история	география	биология	химия
2014-2015	45	42	0	0	33	33	0
2015-2016	50	50	0	0	100	0	0
2016-2017	36	45	0	0	0	0	0
2017-2018	45	63	28	0			
2018-19	85	50	33	0		0	0
2019-2020	85,7	28.5	0	0		33	0

2020-2021	60	25	0	0				
2021-2022	42	66	66			0	0	
2022-2023	0	0	0					
2023-2024		100						

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 2023-2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучались 24 учащихся. 14 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ 10 учащихся сдавали в форме ГВЭ.

ОГЭ на 2023-2024 учебный год										
	предмет	Всего сдавали	Кол-во сдавших экзаменов		«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УУ
1	Русский язык	14	13			6	7		46,1	100
2	Математика	14	13		2	7	4		69,2	100
3.	География	12	12		2	4	6		50	100
4.	Обществознание	5	5			3	2		60	100
5.	Родной язык	6	6			4	2		66,6	100
6.	физика	2	2				2		0	100
7.	Информатика	3	3		1	1	1		66,6	100
Щадящий режим										
1	Русский язык	11	11		1	10			0,09	100
2	Математика	11	11		7	3	1		90	100

Русский язык

По результатам ОГЭ по русскому языку преодолели минимальный порог 24 учащихся.
Минимальный балл по предмету—15 балл

ОУ	Всего выпускников	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Успеваемость (%)
МБОУ Шеминская СОШ	24	24	0	100%

Предмет	Ф,И,О учащегося	Балл	Оценка	КЗ	УУ
Русский язык	Куулар Айдын Владикович	28	4		
	Куулар Анастасия Артем	27	3		
	Куулар Джампел М	16	3		
	Куулар Регина В	26	4		
	Куулар Санчай С	30	4		
	Куулар Шолбан	18	3		
	Монгуш Венера	20	3		
	Монгуш Кан-Болат	29	4		
	Монгуш Ээлдек	25	4		
	Назыты Ай-Кыс	26	4		
	Ондар Евгения	18	3		
	Ондар Камилия	21	3		
	Салчак Алдын-Даш	23	3		
	Ондар Валентина	15	3		
	Донгак Ай-Херел	3			
	Донгак Алдын-Даш	3			
	Куулар Кристина	3			
	Куулар Сергек	3			
	Куулар Шолбана	3			
	Монгуш Алдынай	3			
	Монгуш Даяна	3			
	Назыты Намчыл	3			
	Ооржак Антуанетта	3			
	Сарыглар Эрендей	4			

Математика

Математику сдавали 24 учащихся Все преодолели минимальный порог

Минимальный балл по предмету—8 б

ОУ	Всего выпускников	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Успеваемость (%)
МБОУ Шеминская СОШ	24	24	0	100%

Предмет	Ф,И,О учащегося	Балл	Оценка	КЗ	УУ
Математика	Куулар Айдын Владикович	23	5		
	Куулар Анастасия Артем	16	4		
	Куулар Джампел М	9	3		
	Куулар Регина В	14	3		
	Куулар Санчай С	23	5		
	Куулар Шолбан	19	4		
	Монгуш Венера	17	4		
	Монгуш Кан-Болат	16	4		
	Монгуш Ээлдек	15	4		
	Назыты Ай-Кыс	18	4		
	Ондар Евгения	13	3		
	Ондар Камилия	17	4		
	Салчак Алдын-Даш	14	3		
	Ондар Валентина		4		
	Донгак Ай-Херел		5		
	Донгак Алдын-Даш		5		
	Куулар Кристина		5		
	Куулар Сергек		5		
	Куулар Шолбана		4		
	Монгуш Алдынай		3		
	Монгуш Даяна		5		
	Назыты Намчыл		5		
	Ооржак Антуанетта		4		
	Сарыглар Эрендей		5		

По результатам экзаменов в целом наблюдается положительная динамика по всем параметрам сравнения.

География

Географию сдавали 12 учащихся.Они все преодолели минимальный порог.

Минимальный проходимый балл по предмету – 12 б

Предмет	Ф,И,О учащегося	Балл	Оценка	КЗ	УУ
География	Куулар Анастасия Артем	14	3		
	Куулар Джампел М	14	3		
	Куулар Регина В	21	4		
	Куулар Санчай С	30	5		
	Куулар Шолбан	13	3		

	Монгуш Венера	28	5		
	Монгуш Кан-Болат	24	4		
	Монгуш Ээлдек	19	4		
	Ондар Евгения	13	3		
	Ондар Камилия	24	4		
	Ондар Валентина	17	3		
	Назыты Ай-Кыс	15	3		

Обществознание

Обществознанию сдавали 5 учащихся . Они преодолели минимальный порог.

Минимальный проходимый балл по предмету-156

Предмет	Ф,И,О учащегося	Балл	Оценка	КЗ	УУ
Обществознание	Куулар Анастасия	26	4		
	Куулар Санчай	30	4		
	Ондар Евгения	17	3		
	Салчак Алдын –Даш	17	3		
	Куулар Айдын Влад	30	4		

Родной язык

Родной язык сдавали 6 учащихся . Все преодолели минимальный порог.

Минимальный проходимый балл по предмету-126

Предмет	Ф,И,О учащегося	Балл	Оценка	КЗ	УУ
Родной язык	Ондар Камилия		4		
	Куулар Регина		4		
	Ондар Валентина		3		
	Монгуш Венера		4		
	Монгуш Ээлдек		4		
	Куулар Джампел		3		

Физика

Физику сдавали 2 учащихся . Все преодолели минимальный порог.

Минимальный проходимый балл по предмету-126

Предмет	Ф,И,О учащегося	Балл	Оценка	КЗ	УУ
Родной язык	Монгуш Кан-Болат	17	3		
	Салчак Алдын-Даш	19	3		

Информатика

Информатику сдавали 3 учащихся . Все преодолели минимальный порог.

Минимальный проходимый балл по предмету- 4 б

Предмет	Ф,И,О учащегося	Балл	Оценка	КЗ	УУ
Родной язык	Куулар Айдын	17	5		
	Куулар Шолбан	12	4		
	Назыты ай-Кыс	8	3		

Результаты экзаменов в этом году улучшились. Наблюдается положительная динамика уровня обученности и повышение качества знаний на 3% по русскому языку.

	русский язык	Матем	Обществ	родной язык	Информ	история	биология	география	Физика
2014-2015	57	21	55	50		66	50		
2015-2016	26	37	0	81		66	0		
2016-2017	66	73	100	71		50	0	0	
2017-2018	47,6	52	0	70		-	100	23	
2018-2019	20	36,6	20	50		0	100	50	
2020-2021	40	10	100					0	
2021-2022	71	21	20	100		-	0	41	
2022-2023	28	14	0	33				85	0
2023-2024	46,1	69,2	60	66	66			50	0

Отдельное сравнение результатов обязательных предметов, то наблюдается следующая картина.

	Всего	КЗ	УО
2014-2015	14	57	100
2015-2016	19	26	95
2016-2017	15	66	100
2017-2018	21	47	90
2018-2019	15	20	100
2020-2021	18	40	100
2021-2022	20	71	100
2022-2023	20	38	100
2023-2024	24	46	100

	Всего	КЗ	УО
2014-2015	14	21	100
2015-2016	19	37	79
2016-2017	15	73	86
2017-2018	21	52	100
2018-2019	15	36	100
2020-2021	11	10	70
2021-2022	20	20	100
2022-2023	20	14	100
2023-2024	24	69,2	100

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ отметим, что результаты у нас не стабильные, поэтому цель, направленная на решение проблемы в 2024--2025 учебном году: повышение качества подготовки обучающихся к ЕГЭ ОГЭ 2024 года по предметам. Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников. Провести корректировку учебного плана (вариативная часть) для 10-11 классов, для оптимизации количества учебных часов на предметы, выбираемые выпускниками для сдачи ЕГЭ.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей:

- повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся

-Проводить в 7-9, диагностику выбора предметов для сдачи ГИА, выбора СУЗов и ВУЗов, выбора будущей профессии обучающимся школы.

- повышение мотивации педагога-предметника в работе по качественной подготовке обучающихся 10-11 классов к ГИА.

-Проведение открытых уроков в течение года в 5-11 классах по проблеме стимулирования познавательных потребностей учащихся;

-Поощрение педагогов, средний балл ЕГЭ которых по предмету выше районных результатов стимулирующими выплатами.

- рекомендовать педагогам пройти курсы повышения квалификации

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1.Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 11 класса в соответствии с Планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

2.Учителям- предметникам, преподающим в 11-м классе, классному руководителю 11-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.Учителям - предметникам, преподающим 11-го класса, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с бланком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

Анализ подготовила: Ондар В,Х