

Анализ результатов ВПР на 2021-2022, 2023,2024 учебный год

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР),

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Особенность всероссийской проверочной работы обучающихся:

- единство подходов к составлению вариантов заданий и проведению самих работ, и их оцениванию;
- использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Всероссийские проверочные работы планируется использовать в качестве мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), а также для развития единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В течение 2021-2022 , 2022-2023,2024 учебных годах учащиеся 4, 5,6,7,8, классов МБОУ Шеминской СОШ участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, физике, истории, обществознанию, английскому языку и показали следующие результаты:

ВПР проводились в следующие сроки с 15 марта по 21 апреля 2024 (весна)

ВПР 4 класс по предметам.

Математика

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ	Учитель
1	2016-2017	17	17	0	11	6	0	64	100	
2	2017-2018	21	21	2	10	8	1	57,1	95,2	
3	2018-2019	27	27	3	19	4	1	81,4	96,2	
4	2020-2021 5 класс	27	26	5	10	11	0	57,6	100	5 класс
5	2021-2022	22	22	4	8	7	3	54,5	86,3	
	2022-2023	20	19	2	8	6	3	52,6	84,2	
	2023-2024	15	15	4	7	3	1	73,3	93,3	

ВПР 4 класс по предметам.

Русский язык

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2016-2017	17	17	1	10	5	1	65%	94%
2	2017-2018	21	21	4	10	6	1	66,6	95,2
3	2018-2019	27	25	9	10	4	2	76	92
4	2020-2021 5 класс	27	26		13	13		50	100
5	2021-2022	22	22	3	10	5	4	59	81,8
	2022-2023	20	19	2	12	2	3	73,6	94,3
	2023-2024	15	15	0	6	9		40	100

ВПР 4 класс по предметам.

Окружающий мир

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2016-2017	17	17	0	11	6	0	64	100
2	2017-2018	21	21	2	14	5	0	76,1	100
3	2018-2019	27	27	2	13	11	1	55,5	96,2
4	2020-2021	27	26	0	14	9	3	57,6	100

	5 класс								
5	2021-2022	22	22	3	13	6		72,7	100
	2022-2023	20	18	1	11	5	1	66,6	94,4
	2023-2024	15	15	0	6	9	0	40	100

ВПР 5 класс по предметам.

Русский язык

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2016-2017	19	17	1	2	10	4	17	77
2	2017-2018	18	16	0	8	6	2	50	87,5
3	2018-2019	20	20	2	0	12	6	10	70
4	2020-2021 6 класс	24	19	1	3	7	8	21	57,8
5	2021-2022	31	29	8	10	9	2	62	93
	2022-2023	22	19	1	9	8	1	52,6	94,7
	2023-2024	18	17	0	8	5	4	47	76,4

5 класс. Математика

5 класс по предметам.

Математика

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2016-2017	19	14	1	3	6	4	28,5	71,4
2	2017-2018	18	18		6	9	3	33,3	83,3
3	2018-2019	20	20	2	8	9	1	50	95
4	2020-2021 6 класс	24	24	1	11	11	1	50	95,8
	2021-2022	31	16	3	3	5	5	37,5	68,7
	2022-2023	22	20	1	7	5	7	40	65
	2023-2024	18	16	2	7	5	2	56,2	87,5

История 5 класс.

ВПР 5 класс по предметам.

История

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2016-2017	19	18	1	4	10	-	44	100
2	2017-2018	18	18	5	8	4	1	72,2	94,4
3	2018-2019	20	20	2	9	8	1	55	95
4	2020-2021 6 класс	24	20	1	2	10	7	19	66,6
	2022-2023	22	20	1	9	8	2	50	90
	2023-2024	18	18	1	8	8	1	50	94,4

5 класс. Биология

ВПР 5 класс по предметам.

Биология

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2016-2017	19	14 (5спр)	6	9	4	0	29	93
2	2017-2018	18	18	2	9	6	1	61,1	94,4
3	2018-2019	20	17	1	9	6	1	58,8	94,1
4	2020-2021 6 класс	24	24	3	4	13	4	30	80
	2022-2023	22	18	1	6	7	4	38,8	77,7
	2023-2024	18	16	3	8	5		68,7	100

6 класс математика

ВПР 6 класс по предметам.

Математика

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1									
2	2017-2018	19	19	0	3	10	6	15,7	68,4
3	2018-2019	17	17	2	4	10	1	35,2	94,1
4	2020-2021								
	7 класс	18	17		8	6	3	47	88,2
	2022-2023	28	28	3	11	11	3	50	89,2
	2023-2024	22	20	0	11	8	1	55	95

ВПР 6 класс по предметам.

Русский язык

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнил и	5	4	3	2	КЗ	УУ
1									
2	2017-2018	19	19	1	4	10	4	26,3	78,9
3	2018-2019	17	17	0	7	6	4	41,7	76,4
3	2020-2021								
	7 класс	18	18		2	10	6	12	66,6
	2022-2023	28	27	3	13	7	4	59,2	85,1
	2023-2024	22	22	3	11	8		63,6	100

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися на базовом уровне. Педагогам на оставшихся уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала ;адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе

которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

ВПР 6 класс по предметам.

Обществознание

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1									
2	2017-2018	19	18	0	7	11	0	38,8	100
3	2018-2019	17	16	0	10	6	0	62,5	100
4	2020-2021 7 класс	18	15		5	8	2	33,3	86,6
	2022-2023	28	27		13	11	3	48,1	88,8
	2023-2024		Не выполняли						

Выводы: Не могли раскрыть достижения российского народа, следовательно, не осознано понимание значения патриотической позиции в укреплении нашего государства

1. Не приступали к выполнению задания 3.2 -формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
2. Слабо выполнили задание 3.3 – слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

ВПР 6 класс по предметам.

История

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1									
2	2017-2018	19	19	2	7	7	3	47,3	84,2
3	2018-2019	17	17	5	5	7	1	58,8	94,1
4	2020-2021 7 класс	18	18	1	6	9	2	38,8	88,8
	2022-2023	28	26	2	10	11	3	46,1	88,4
	2023-2024	22	19	3	9	6	1	63,1	94,7

Вывод: Слабые показатели в заданиях 4,5,6,7,9 10(1) (Умение использовать историческую карту, умение определять понятия в области краеведения; работать с изобразительными историческими источниками, давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков, умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение умение определять понятия умение рассказывать о событиях истории, в том числе на материалах краеведения). Обучающиеся показали низкий результат владения историческим материалом как по Всеобщей истории, так и по Истории России. К выполнению многих заданий обучающиеся не приступили. К выявленным проблемам также следует отнести низкий уровень работы с иллюстративным материалом, слабо развитое умение устанавливать причинно-следственные связи. Обучающиеся не различают наименования стран и городов, события и личности Отечественной и зарубежной истории. Одной из главных причин низкого уровня знаний и умений является низкий уровень читательской грамотности в классе.

С целью ликвидировать пробелы в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять работе с текстами и иллюстративным материалом, мотивировать обучающихся на чтение исторических текстов.

6 класс география

Учащимися наиболее успешно выполнены задания, в которых проверялись умения:

- Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
- Умение определять понятия, устанавливать аналогии.

- Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.
- Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.
- Сформированность представлений о географических объектах.
- Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли.
- Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии
- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Среди заданий по результатам ВПР самый низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку умения:

- Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.-
- Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.
- Умение определять понятия, устанавливать аналогии.
- Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.
- Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.
- Сформированность представлений о географических объектах.
- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных

ВПР 6 класс по предметам.

География

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1									
2	2017-2018	19	19	0	10	8	1	52,6	94,7
3	2018-2019	17	17	1	5	9	2	35,2	88,2
4	2020-2021 7 класс	18	18	2	5	9	2	38,8	88,8
	2022-2023	28	27	4	8	12	3	44,4	88,8
	2023-2024	22	22	1	12	6	3	59	86,3

ВПР 6 класс по предметам.

Биология

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1									
2	2017-2018	19	19	0	5	14	0	26,3	100
3	2018-2019	17	17	0	10	7	0	58,8	100
4	2020-2021 7 класс	18	18	1	6	10	1	38,8	94,4
	2022-2023	28	25	2	11	7	5	52	80
	2023-2024		Не вып						

Выводы: С работой класс справился, но результат оставляет желать лучшего. Педагогу необходимо обратить внимание на следующее:

1. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
3. Приобретение опыта использования методов биологической наук

ВПР 7 класс по предметам.

Английский язык

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2018-2019	17	8	0	3	5	0	37,5	100
2	2020-2021 8 класс	18	15		7	6	2	46,6	86,6
	2022-2023	22	19	1	6	9	3	36,8	84,2

ВПР 7 класс по предметам.

Биология

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2018-2019	17	15	0	5	10	0	33,3	100
2	2020-2021 8 класс	18	14	1	4	8	1	35,7	92,8
	2022-2023	22	20	2	8	8	2	50	90
	2023-2024	15	11		7	4		63,6	100

ВПР 7 класс по предметам.

География

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2018-2019	17	17	0	6	9	2	35,2	88,2
2	2020-2021 8 класс	18	16		4	10	2	25	87,5
	2022-2023	22	19		10	7	2	52,6	89,4
			Не выполн						

ВПР 7 класс по предметам.

Русский язык

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2018-2019	17	14	0	3	5	6	21,4	57,1
2	2020-2021 8 класс	18	15	1	6	5	3	46,6	80
3	2021-2022	22	22	2	0	18	2	9	91
	2022-2023	22	19	2	9	3	5	57,8	73,6
	2023-2024	25	25	5	11	8	1	64	96

ВПР 7 класс по предметам.

Математика

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2018-2019	17	12	0	4	5	3	33,3	75
2	2020-2021 октябрь	18	14		7	4	3	50	78,5
	2022-2023	22	21		8	13		38	100
	2023-2024	24	25	0	18	6	1	72	96

ВПР 7 класс по предметам.

История

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2018-2019	17	16	2	5	8	1	43,7	93,7
2	2020-2021 8 класс	18	15	1	7	6	1	53,3	93,3
	2023-2024	12	11	2	4	3	2	54,5	81,8

ВПР 7 класс по предметам.

Обществознание

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2018-2019	17	17	1	7	7	2	47	88,2
2	2020-2021 8 класс	18	14		3	9	2	22	85,7
	2023-2024	15	15	3	4	7	1	46,6	93,3

ВПР 7 класс по предметам.

Физика

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2018-2019	17	13	0	6	5	2	46,1	84,6
2	2020-2021 8 класс	18	14		6	5	3	42,8	78,5
	2023-2024	12	11	2	5	5		58,3	100

ВПР 8 класс по предметам.

Русский язык

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2020-2021 9 класс	19	14		1	4	9	14	35,7
	2022-2023	23	19		6	5	8	31,5	57,8
	2023-2024	23	22	3	9	8	2	54,5	90,9

ВПР 8 класс по предметам.

математика

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2020-2021 9 класс	19	18		8	8	2	44	88
	2022-2023	23	20		6	12	2	30	90
	2023-2024	23	22	1	8	7	6	40,3	72,7

ВПР 8 класс по предметам.

История

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2020-2021 9 класс	19	17		4	10	3	24	82,3
	2022-2023	23	19	2	8	7	2	52.6	89,4

ВПР 8 класс по предметам.

Обществознание

№	Учебный год	Всего в классе	Выполнили	5	4	3	2	КЗ	УУ
1	2020-2021 9 класс	19	18		5	9	4	28	78
	2023-2024	23	20	3	7	9	1	50	95

1. Анализируя результаты ВПР видно, что большая часть учащихся справилась с заданиями, но некоторые темы программы были усвоены не полностью.

2. Учителям-предметникам:

2.1. проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым были допущены ошибки;

2.2. своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся;

2.3. обратить внимание на объективное выставление четвертных, годовых отметок по предметам.

3. Признать работу учителей по итогам ВПР удовлетворительными.

Рекомендовать всем педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее

сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания

проблемного и практического характера.

Заместитель директора по УВР:

Ондар В.Х.