

Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год МБОУ Шеминская СОШ

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ Шеминская СОШ продолжил работу над методической темой **«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО СОО»**

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР– национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перед методической службой школы была поставлена цель: Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
12. Педагогический мониторинг.
13. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2024-2025 учебном году было запланировано и проведено 4 тематических педагогических советов по особенностям реализации ФГОС СОО и работе по ФООП НОО, ООО, СОО. Также были проведены и традиционные организационные педсоветы:

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. Стратегия развития и задачи на новый учебный год.	18 сентября 2024
Анализ итоговой аттестации Составление рабочей программы	15 октября 2024
Анализ работы школы за 1 полугодие 2024-2025 у.г	15 января 2025г
Тематический педсовет «Искусственный интеллект и нейросети»	03 марта 2025г
О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. О переводе учащихся 5-8 и 10 классов.	16 мая 2025г

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными формами использовались такие активные формы:

- работа в творческих микро группах, диагностирования по проблемам.
- деятельность рабочих групп для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях МО учителей- предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2024 – 2025 учебном году были проведены все запланированные заседания методического совета школы:

1. Итоги методической работы за 2023 -2024 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методические совещания по реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.
3. Организация и анализ проведения предметных школьных и кожуунных олимпиад в рамках ВСОШ
4. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Аттестация учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
6. Промежуточная аттестация.
7. Анализ ВПР.
8. Подготовка к итоговой аттестации в 9 11 классах.
9. Обсуждение плана работы на новый учебный год.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2024-2025 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работали 7 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов – руководитель Кара-Сал Р.Д
2. МО учителей русского языка и литературы, английского языка – руководитель Калзан А.М
3. МО учителей биологии, химии и географии – руководитель Ховалыг З.Ш
4. МО учителей математики, физики, информатики – руководитель Доржу Ч.К
5. МО учителей родного языка и литературы, истории и обществознания – руководитель Ондар А.Д
6. МО учителей технологии, ИЗО и музыки – руководитель Куулар Т.З
7. МО учителей физической культуры, ОБЗР –руководитель Ховалыг А.Э

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального

потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой школы были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

Каждое МО работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа с неуспевающими и детьми «группы риска»;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Учителя старались большое внимание уделять работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были рассмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риск», с высокомотивированными учащимися» и др.

Достижения учащихся и учителей школы:

В муниципальном этапе приняли участие 68 человек, в олимпиадах: по русскому языку, литературе, географии, биологии, математике, физической культуре. Количество победителей и призеров – 13.

№	Ф.И.О	Предмет	Кл	Учитель	Результат
1	Куулар Азият Ролланович	английский язык	7	Калзан Айна Михайловна	победитель
2	Ондар Айыраа Вадимовна	английский язык	9	Монгуш Алёна Сенгиевна	победитель
3	Монгуш Айлуна Хеймеровна	Экономика	8б	Ондар Аржаана Дадаровна	победитель
4	Куулар Азият Ролланович	обществознание	7	Ондар Аржаана Дадаровна	победитель

5	Куулар Долчана Евгеньевна	Литература	8а	Кара-Сал Чодураа Владимировна	призёр
6	Монгуш Алина Байлаковна	Экология	9	Кара-Сал Алина Орлановна	призёр
7	Куулар Азият Ролланович	Право	7	Ондар Аржаана Дадаровна	призёр
8	Куулар Долчана Евгеньевна	География	8а	Ондар Вероника Хурешовна	призёр
9	Куулар Долчана Евгеньевна	английский язык	8а	Калзан Айна Михайловна	призёр
10	Куулар Санчай Солдат-оолович	английский язык	10	Монгуш Алёна Сенгиевна	призёр
11	Куулар Буян-Даш Буянович	английский язык	11	Монгуш Алёна Сенгиевна	призёр
12	Куулар Тайгана Радиковна	Экономика	8а	Доржу Чодураа Кара-ооловна	призёр
13	Даваа Батый Эртинеевич	Физическая культура	8а	Ховалыг Аяс Эрес-ооловна	призёр

Победители муниципального тура предметных олимпиад участвуют в республиканской олимпиаде.

В этом учебном году наши учащиеся участвовали олимпиаде развивающего обучения среди 1-4 классов.

Ф.И.О.учащегося	Класс	Олимпиада	Результат участия	Учитель – предметник
Кара-Сал Аделина Байлаковна	4	ОРО по литературному чтению	3 место	Куулар Валерьевна Айлана
Монгуш Айхелья Мергеновна	4	ОРО по родному языку	3 место	Куулар Валерьевна Айлана
Монгуш Сурен Хемчик-оолович	2	ОРО по родному языку	3 место	Кара-Сал Николаевна Хорагай

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы и кожууна, требующих определенного интеллектуального уровня

Итоги участия учащихся школы в мероприятиях в различных уровнях:

№	Ф.И.О учителя	Ф.И.О ученика	Мероприятие	место	уровень
1	Кара-Сал Олеся Экер-ооловна	Кара-Сал Доржу Семенович	Конкурс «Живое слово»	Номинация «Самое выразительное чтение»	муниципальный
2	Куулар Айлана Валерьевна	Кара-Сал Аделина Байлаковна	Конкурс «Живое слово»	3 место	муниципальный
3	Куулар Айлана Валерьевна	Кара-Сал Аделина Байлаковна	Полиязыковая олимпиада «Лингвист»	2 место	муниципальный
4	Дугданова Арюна Жигжитовна	Кара-Сал Чочагай Орлановна	Полиязыковая олимпиада «Лингвист»	3 место	муниципальный
5	Ховалыг Римма Дажы-Сегбеевна	Донгак Туяра Шолбан-ооловна	Конкурс чтецов среди учащихся, посвященный 80-летию тувинского писателя-классика А.А.Даржая	3 место	муниципальный
6	Ховалыг Зоя Шагдыр-ооловна	Монгуш Бады-Очур Эдуардович	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Тува мой край родной», посвященный 80-летию со дня принятия Тувы в состав ССР и Году семьи»	1 место	региональный
7	Ховалыг Римма Дажы-Сегбеевна	Кара-Сал Чочагай Орлановна	Полиязыковая олимпиада	3 место	муниципальный
8	Дугданова Арюна Жигжитовна	Кара-Сал Чочагай Орлановна	Полиязыковая олимпиада	3 место	муниципальный
9	Калзан Айна Михайловна	Кара-Сал Чочагай Орлановна	Полиязыковая олимпиада	3 место	муниципальный
10	Кара-Сал Чодураа Владимировна	Куулар Долчана Евгеньевна	Ломоносовская олимпиада	Знаток русского языка	зональный
1	Ховалыг	Ондар	Ломоносовская	Знаток	зональный

1	Херелмаа Дээж-Могеевна	Айыраа Вадимовна	олимпиада	математики	
1 2	Куулар Буяна Алексеевна	Куулар Буян-Даш Буянович	Ломоносовская олимпиада	Знаток математики	Зональный
1 3	Учителя-предметники: Кара-Сал Ч.В Монгуш И.Ш Ондар В.Х Ондар А.Д Куулар Б.А Ховалыг Х.Д-М Кара-Сал А.О	Команда	Ломоносовская олимпиада – интеллектуальная игра	2 место	зональный
1 4	Донгак Алефтина Ензаковна	Куулар Долчана Евгеньевна	Конкурс чтецов посвященном 210-летнему юбилею русского писателя-классика М.Ю.Лермонтова	1 место	муниципальный
1 5	Донгак Алефтина Ензаковна	Монгуш Венера Аясовна	Конкурс «Буклук» посвященном 95-летнему юбилею тувинского писателя-классика К-Э.К.Кудажы	1 место	муниципальный
1 6	Донгак Алефтина Ензаковна	Монгуш Венера Аясовна	Конкурс «За творчество» на произведение А.П.Чехова «Хамелеон»	1 место	муниципальный
1 7	Донгак Алефтина Ензаковна	Донгак Тигран Шолбанович	Республиканский онлайн-конкурс рисунков и художественного чтения «Защитники Родины»	Лауреат 2 степени	республиканский
1 8	Донгак Алефтина Ензаковна	Куулар Эльза Эрестиговна	Республиканский онлайн-конкурс рисунков и художественного	Дипломант 2 степени	республиканский

			чтения «Защитники Родины»		
1 9	Донгак Алефтина Ензаковна	Куулар Ай- Даш Буянович	Республикански й онлайн- конкурса чтецов патриотической поэзии»восслави м героев» посвященного дню героев отечества	Номинация «За оригинальное исполнение стихотворени я	муниципальный
2 0	Донгак Алефтина Ензаковна	Кара-Сал Дан-Хая Орлановна	Республикански й онлайн- конкурса чтецов патриотической поэзии»восслави м героев» посвященного дню героев отечества	1 место	муниципальный
2 1	Донгак Алефтина Ензаковна	Кара-Сал Оргаадай Орлановна	Республикански й онлайн- конкурса чтецов патриотической поэзии»восслави м героев» посвященного дню героев отечества	3 место	муниципальный
2 2	Донгак Алефтина Ензаковна	Куулар Долчана Евгеньевна	Республикански й онлайн- конкурса чтецов патриотической поэзии»восслави м героев» посвященного дню героев отечества	1 место	муниципальный
2 3	Донгак Алефтина Ензаковна	Монгуш Венера Аясовна	Республикански й конкурс чтецов «Прикоснись к творчеству М.Б.Кенин- Лопсана	1 место в номинации «Проза»	муниципальный
2 4	Донгак Алефтина Ензаковна	Куулар Долчана Евгеньевна	Республикански й конкурс чтецов «Прикоснись к творчеству М.Б.Кенин- Лопсана	1 место в номинации «Поэзи»"	муниципальный
2 5	Донгак Алефтина	Монгуш Венера	Конкурс чтецов «Чангыс бодал,	1 место	муниципальный

	Ензаковна	Аясовна	куштуг кузел – Тиилелге» посвященного 80-летию Победа в Великой Отечественной войне		
2 6	Донгак Алефтина Ензаковна	Куулар Долчана Евгеньевна	Конкурс чтецов «Чангыс бодал, куштуг кузел – Тиилелге» посвященного 80-летию Победа в Великой Отечественной войне	1 место	муниципальный
2 6	Донгак Алефтина Ензаковна	Куулар Алдын-Сай Чаяновна	Конкурс рисунков «Поклон тебе, Великая Победа» всероссийской акции «Библионочь- 2025»	2 место	муниципальный
2 7	Донгак Алефтина Ензаковна	Куулар Тайгана Радиковна	Конкурс рисунков «Поклон тебе, Великая Победа» всероссийской акции «Библионочь- 2025»	3 место	муниципальный
2 8	Донгак Алефтина Ензаковна	Ондар Евгения Эртиневна	Конкурс рисунков «Поклон тебе, Великая Победа» всероссийской акции «Библионочь- 2025»	1 место	муниципальный
2 9	Донгак Алефтина Ензаковна	Куулар Долчана Евгеньевна	Республикански й конкурс чтецов «Чангыс бодал, куштуг кузел – Тиилелге» (Одна мысль и заветная мечта –Победа), посвященном Году защитника Отечества и 80 – летию Победы	2 место	республиканский
3	Донгак Алефтина	Монгуш	Конкурс	Номинация	муниципальный

0	Ензаковна	Венера Аясовна	художественного чтения «Чечен состун аяны!», приуроченному к 80-летию республиканской детской газеты «Сылдысчыгаш», 55-летию ГБУ «ТРДБ им К.И. Чуковского и 70-летию Центральной районной детской библиотеки МБУ Дзун-Хемчикская ЦБС	«Лучшее исполнение прозаических произведений»	
3 1	Дугданова Арюна Жигжитовна	Монгуш Настык-Доржу Мергенович			муниципальный
3 2	Кара-Сал Чодураа Владимировна Дугданова Арюна Жигжитовна	Команда учащихся 5-11 классов			муниципальный
3 3	Куулар Солдат-оол Сандакович	Ховалыг Санчай Сергеевич			муниципальный
3 4		Куулар Долчана Евгеньевна			муниципальный

Итоги участия учителей школы в мероприятиях:

Кто участвовал	Должность	Названия мероприятия конкурса	Результат
Кара-Сал Хорагай Николаевна	Учитель начальных классов	Муниципальный конкур профессионального мастерства «Учитель года -2025» в номинации «Молодой специалист»	Победитель
Донгак Диана Владимировна	Учитель английского языка	Муниципальный конкур профессионального мастерства «Учитель года -2025» Воспитатель человека	Лауреат 3 степени
Куулар Артем Валерьевич	Учитель технологии	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2025» «Педагог-мужчина –лидер и наставник»	Номинация
Ховалыг Ай-Суу Анай-ооловна	Педагог-психолог	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог- психолог -2025»	Номинация «Лучший мастер-класс»
Доржу Чодураа Кара-ооловна	Учитель информатики	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник»	Номинация «Наставник-новатор»

Донгак Алефтина Ензаковна	Педагог-библиотекарь	Конкурс викторины среди педагогов-библиотекарей, посвященном 95-летнему юбилею тувинского писателя классика К-Э.К Кудажы	1 место
Донгак Алефтина Ензаковна	Педагог-библиотекарь	Конкурс выставок среди школьных библиотек, посвященном дням матери и отца «Ада-ием ачы-буяны»	1 место
Куулар Артем Валерьевич	учитель	Соревнование по шахматам	Номинация «За лучшую партию»
Куулар Солдат-оол Сандакович	учитель	Соревнование по шахматам	Номинация «За лучший старт »
Куулар Буяна Алексеевна Ховалыг Херелмаа Дээк-Могеевна Куулар Венера Дмитриевна	Учителя математики	Кожунный конкурс «Математический бой» среди учителей математики	3 место
Куулар Айлана Валерьевна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный 1 место Региональный 1 место Всероссийский 1 место
Куулар Кынгыраа Шолбановна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный 3 место Региональный номинация «Знатор синтаксиса»
Донгак Диана Владимировна	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный-номинация «Сердце отдаю детям» Региональный 3 место
Монгуш Алена Сенгиевна	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный 3 место Всероссийский 3 место
Кара-Сал Алина Орлановна	Учитель биологии и химии	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный 2 место
Ондар Вероника Хурешовна	Учитель географии	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный 2 место
Ховалыг Римма Дажы-Сегбеевна	Учитель родного языка и литературы	На базе ТИРО и ПКК провела лекционно-практические занятия по теме «Подходы к оцениванию ответов учащихся. Эдэртигни шын бижип ооредири»	
Доржу Чодураа Кара-ооловна	Учитель информатики	На базе ТИРО и ПКК выступила с докладом «Информационные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»	
Доржу Чодураа Кара-ооловна	Учитель информатики	На базе Хондергейской СОШ «Использование образовательных ресурсов в работе учителя»	
Ондар Вероника Хурешовна	Учитель географии	На базе Хондергейской СОШ выступила с докладом «Формирование духовно-нравственного воспитания у школьников в ОО»	

Ондар Вероника Хурешовна	Учитель географии	На базе Чаа-Хольской СОШ Формирование картографической грамотности на уроках географии через Сердце»
Ондар Аржаана Дадаровна	Учитель истории и обществознания	На базе Хондергейской СОШ выступила с докладом «Воспитательный потенциал современного урока и внеурочной деятельности» по теме «Семья и семейные отношения»
Ондар Аржаана Дадаровна	Учитель истории и обществознания	Участвовала в научно-методическом семинаре «Эффективность урока как стимул успеха ученика и учителя»
Монгуш Алена Сенгиевна	Учитель английского языка	На базе Хондергейской СОШ выступила с докладом «Мастерская нравственности»
Монгуш Алена Сенгиевна	Учитель английского языка	На базе Чаа-Хольской СОШ «Мастерская нравственности»
Монгуш Ирина Шериг-ооловна	Старший-вожатый	Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философская воспитания» победитель в номинации «Навигатор первых»

На базе нашей школы проведены следующие мероприятия:

1. Торжественное открытие профессионального конкурса «Учитель года-2025»
2. Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»
3. Конкурс среди 5-7классов кожууна конкурс диктантов «Грамотей»
4. Математический бой среди учащихся 9х классов
5. Кожуунный конкурс чтецов для учащихся 1-4 классов
6. В школе на муниципальном уровне состоялся конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», в котором приняли участие учителя русского языка.
7. Семинар для молодых учителей «Современный урок как фактор эффективного и качественного образования» учителя провели открытые уроки и мастер-классы:
 1. Ужуглел 1 кл –«Е.ё.ю.я деп ужуктер кирген состер» -Ховалыг Айланмаа Бюрбюевна
 2. Биология 8а кл «Витамины» -Кара-Сал Алина Орлановна
 3. Математика 7 кл «Формулы квадрата суммы разности двух выражений» -Куулар Буяна Алексеевна
 4. Окружающий мир 2 кл «Мы зрители и пассажиры» -Кара-Сал Хорагай Николаевна
 5. Русский язык 5 кл «Имя прилагательное» -Дугданова Арюна Жигжитовна
 6. Математика 6 кл «Сложение отрицательных чисел – Куулар Венера Дмитриевна
 7. Классный час 5 кл «Дети-защитники Родины» -Кара-Сал Чодураа Владимировна
 8. Мастер класс «Работа с сервисом Desmos-калькулятор» - Ховалыг Херелмаа Дээк-Могеевна
 9. Мастер-класс «Физика за чаем» - Калзан Анджела Орлановна
 10. Мастер-класс «Использование онлайн-сервисов как эффективное средство обучения» - Донгак Диана Владимировна
 11. Мастер-класс «Диалог» -Ондар Аржаана Дадаровна

На основании анализа планов работы МО по итогам 2024-2025 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе,

практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе.

Поставленные задачи и план мероприятий в 2024- 2025 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
3. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Кол-во педагогов -35	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	20	57%
в т.ч. – высшую	5	14%
- первую	12	34%
- соответствие занимаемой должности	3	9%
-без категории	15	43%

Аттестация педагогических работников школы в 2024-2025 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период. Проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в информационную карту учителя;

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую, высшую квалификационные категории и педагога - наставника;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

Повышение квалификации

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации на базе ИРООО. В 2025-2024 учебном году все запланированные курсы ПК были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации.

Выводы: курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими

работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений, методсоветах.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

Рекомендации:

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.

2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Большинство проведенных уроков и мероприятий прошло с использованием современных образовательных технологий, технологий критериального и формирующего оценивания, с использованием материалов РЭШ, МОЯ ШКОЛА, СФЕРУМ.

Некоторые учителя выступали на региональных и муниципальных площадках, являются руководителями РАУП.

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

Открытые уроки

Уроки давались в соответствии с поставленными администрацией задачами. Педагоги были разделены на рабочие группы и представляли на своих уроках элементы применения современных технологий:

- Материалы ЕМД (видеоуроки),

- Элементы формирующего оценивания:
- Использование тренировочных заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Все уроки были даны на достаточно неплохом методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением,

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий.
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

Работа с молодыми специалистами

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы. В 2024-2025 учебном году работало 13 молодых специалиста (до 35 лет).

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

За молодыми специалистами закреплены наставники. В течение учебного года молодым педагогам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Программе наставничества».

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителей–наставников. Все это способствовало повышению профессионализма, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году консультационная работа с молодым специалистом

наставниками, членами МО, администрацией школы будет продолжена.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе

– оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
3. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.
5. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
6. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.
8. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

