

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества за 2023-2024 учебный год в МБОУ Шеминской СОШ

Работа в рамках реализации программы строилась с учетом методических требований и рекомендаций по разработке и внедрению ЦМН, в рамках разработанной и утвержденной Дорожной карты проекта.

Программа наставничества была разработана с учетом анкетирования по запросам наставничества. Были опрошены 85 учащихся 4-11 классов и педагогов школы.

Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Слышали ли вы о наставничестве в школе?	62	20	3
Нужна ли система наставничества в школе/классе	67	17	1
Нужен ли вам наставник по каким либо вопросам	70	5	10
Мог ли бы ты сам стать помощником для другого	60	15	10
Работу над какими направлениями вам помог бы осуществить наставник	- проектная деятельность: 9 - помощь по предмету: 24 - другое: 8		

Проанализировав результаты реализации программы в прошлом учебном году и данные опроса были приняты следующие решения:

1. Обновить базу наставников и наставляемых;
2. Определить следующие формы наставничества: ученик-ученик, учитель-учитель.
3. Привлечь учащихся - участников программы наставничества прошлых лет к реализации проекта

В дальнейшем на основе созданной базы наставников и наставляемых были созданы наставнические пары/группы по следующим направлениям:

1. **Форма: «ученик-ученик»**
 - подготовка и защита индивидуальных проектов;
 - помощь в усвоении программы по предмету;

Наиболее активными участниками среди учащихся готовыми стать наставниками стали учащиеся 9-10 классов. Именно из них были выбраны наставники, которые смогли бы осуществить наставничество в выбранных направлениях. 9 учащихся были одобрены в качестве наставников для наставнических отношений сроком более одного месяца. Многие из заявленных потребностей в наставничестве по улучшению результатов по конкретному предмету, по-прежнему, было взято на контроль классными руководителями и учителями – предметниками, с целью более быстрого и качественного контроля. Наставниками в таких парах выступили одноклассники, хорошо успевающие по данному предмету.

Практически все определили для себя значимые результаты своей деятельности.

Для учащихся наиболее значимым стали:

- продолжить деятельность, в которой они видят результат своей работы;
- быть полезными школе и ее коллективу;
- помощь другим и познание чего-то нового;
- возможность найти друзей и единомышленников;

желание быть полезным для наставляемых, улучшая их знания и навыки определенной деятельности

2. Форма «учитель-учитель»: 10 наставнических пар/групп

- работа с молодыми специалистами; (10)

Работа над запросами педагогов в системе наставничества, как и в прошлом году, показала, что многие преподаватели занимаются наставничеством в рамках своих предметов, работая в тандеме «равный-равному» на совместных мероприятиях, мастер-классах и выступая на различных конференциях и семинарах. Наставничество для данной группы педагогов заключалось в проведении совместной работы над повышением качества уроков. В знакомстве с новыми формами работы с обучающимися и возможностях использования мультимедийного сопровождения урока. При совместной организации деятельности таких пар/групп, несомненно, улучшается качество образовательной деятельности, расширяется круг возможностей, которые можно использовать при подготовке к уроку. Однако стоит отметить, что педагогам проще работать, нежели оформлять дополнительную бумажную документацию в виде планов и различного рода отчетов.

В ходе подготовки к работе наставнических пар было проведено первичное обучение наставников.

В рамках формы «учитель-учитель» работа с молодыми педагогами строилась больше в индивидуальном порядке по запланированному алгоритму. Все молодые специалисты отмечают, что работа с наставником позволяет чувствовать себя более уверенно.

Программа наставничества помогает и в подготовке и участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и научно-практических семинаров. В этом году при поддержке команды наставников молодые педагоги школы Донгак Д.В, М, Куулар К.Ш, Ховалыг А.А достойно приняли участие в муниципальном конкурсе «Учитель года». Ежегодно проводится Форум наставников и наставляемых, где наша команда получили номинацию.

На итоговом мероприятии были подведены итоги внедрения ЦНМ в школе.

Заслушаны результаты проделанной работы куратора, наставников. Приняты к сведению предложения всех участников программы. Опираясь на них, а так же на данные анкет об удовлетворенности участия в программе, будут внесены коррективы в дорожную карту ЦМН на следующий учебный год. По итогам мероприятия были приняты следующие решения:

1. Скорректировать базу наставников и наставляемых с учетом запросов и предложений;
2. Использовать опыт наставничества учащихся для организации работы в следующем учебном году.