

Аннотация к рабочей программе

Предмет **математика**

Класс: 1-4

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373); • Авторской программы М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России»
<p>Математика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • М.И.Моро. Математика: учебник для 1 - 4 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2011, 2012 • М.И. Моро. Тетрадь по математике для 1 – 4 класса: в 2 частях - М.: Просвещение, 2011, 2012 • С.И. Волкова. Математика Проверочные работы: 1- 4 класс - М.: Просвещение, 2011, 2012 • В.Н.Рудницкая. Тесты по математике: 1-4 класс: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 2 класс. В 2-х частях» - М.: «Экзамен», 2011, 2012 • Математика Электронное приложение к учебнику М.И. Моро «Математика» (CD) • М.И.Моро, С.И. Волкова. Математика Рабочие программы 1-4 - М.: Просвещение, 2011. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1, 2. – М.: Просвещение, 2011 г.
<p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижения следующий целей:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); • освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использования арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; • развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>1 класс 132 часа (4 часа в неделю) 2 -4 классы: 136 часов (4 часа в неделю)</p>
<p>Структура курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числа и величины 2. Арифметические действия 3. Работа с текстовыми задачами 4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры 5. Геометрические величины 6. Работа с информацией
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения предмета «Математика» 2. Планируемые результаты обучения 3. Содержание учебного предмета «Математика» 4. Тематическое планирование