

Название курса	Биология
Класс	5 класс
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	Пасечник Владимир Васильевич
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами и проводить биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
Структура курса	<p>Строение и многообразие покрытосеменных растений 15 ч</p> <p>Жизнь растений 11 ч</p> <p>Классификация растений 5 ч</p> <p>Природные сообщества 3 ч</p>

Название курса	Биология
Класс	6
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	Пасечник Владимир Васильевич
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами; проводить наблюдения за биологическими объектами и проводить биологические эксперименты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
Структура курса	<p>Строение и многообразие покрытосеменных растений 15 ч</p> <p>Жизнь растений 11 ч</p> <p>Классификация растений 5 ч</p> <p>Природные сообщества 3 ч</p>

Название курса	Биология
Класс	7
Количество часов	70 ч (2 час в неделю)
Составители	Латюшин Виталий Викторович Шапкин Владимир Алексеевич
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными.
Структура курса	<p>Введение 1 ч</p> <p>Простейшие 2 ч</p> <p>Многочелюстные животные 20 ч</p> <p>Эволюция строения и функций органов и их систем 6 ч</p> <p>Развитие и закономерности размещения животных на Земле 1 ч</p> <p>Биоценозы 3 ч</p> <p>Животный мир и хозяйственная деятельность человека 1 ч</p>

Название курса	Биология
Класс	8
Количество часов	70 ч (1 час в неделю)
Составители	Криксунов В.В. Пасечник. Биология.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными.
Структура курса	Содержание учебного курса включает темы: общие сведения о мире животных. Строение тела животных. Подцарство Простейшие. Тип Кишечнополостные. Типы Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Тип Хордовые: бесчерепные, рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Развитие животного мира.

Название курса	Биология		
Класс	9		
Количество часов	68 ч (2 час в неделю)		
Составители	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов В.В. Пасечник. Биология.		
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными. 		
Структура курса	Введение		
	Основы учения о клетке		
	Размножение и индивидуальное развитие		
	Основы учения о наследственности и изменчивости		
	Основы селекции растений, животных и микроорганизмов		
	Учение об эволюции		
	Происхождение жизни и развитие органического мира		
	Основы экологии		
	Заключение		

Название курса	Биология	
Класс	10	
Количество часов	70 ч (2 час в неделю)	
Составители	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов В.В. Пасечник. Биология.	
Цель курса	<p>В курсе биологии для 10-11 классов программа осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в программе еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе на базовом уровне.</p>	
Структура курса	Введение	
	Основы учения о клетке	
	Размножение и индивидуальное развитие	
	Основы учения о наследственности и изменчивости	
	Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	
	Учение об эволюции	
	Происхождение жизни и развитие органического мира	
	Основы экологии	
	Заключение	

Название курса	Биология	
Класс	11	
Количество часов	68 ч (2 час в неделю)	
Составители	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов В.В. Пасечник. Биология.	
Цель курса	<p>В курсе биологии для 10-11 классов программа осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в программе еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе на базовом уровне.</p>	
Структура курса	Введение	
	Основы учения о клетке	
	Размножение и индивидуальное развитие	
	Основы учения о наследственности и изменчивости	
	Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	
	Учение об эволюции	
	Происхождение жизни и развитие органического мира	
	Основы экологии	
	Заключение	

Название курса	химия
Класс	8
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман
Цель курса	<p><i>Изучение химии в школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; <p>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	<p>Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)</p> <p><i>Предмет химии. Первоначальные химические понятия (22час)</i></p> <p><i>Кислород. (5 часов)</i></p> <p><i>Водород (3часа)</i></p> <p><i>Растворы. Вода. (6 часов)</i></p> <p><i>Основные классы неорганических соединений. (9 часов)</i></p>

Название курса	химия
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман
Цель курса	<p><i>Изучение химии в школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; <p>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	<p><i>Содержание тем учебного курса 9 класса.</i></p> <p>Повторение по курсу химии 8 класс 3ч</p> <p>Тема 1. Теория электролитической диссоциации 13 ч</p> <p>Тема 2, 3. Подгруппа кислорода. Основные закономерности химических реакций. 14 ч</p> <p>Тема 4. Подгруппа азота и фосфора 11ч</p> <p>Тема 5. Подгруппа углерода 9 ч</p> <p>Положение углерода и кремния в Периодической таблице химических элементов, строение их атомов. Адсорбция. Углерод, его физические и химические свойства, получение применение. Оксид углерода (II). Оксид</p> <p>Тема 6, 7, 8, 9. Общие свойства металлов. Металлы главных подгрупп 1-3 групп периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева. Железо – представитель элементов побочных подгрупп. Metallургия 12 ч</p> <p>Тема 10. Первоначальные представления об органических веществах. Органическая химия 6 ч</p>

--	--

Название курса	химия
Класс	10
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман
Цель курса	<p>Программа курса является инструментом для реализации федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования основного курса химии 10 класс и реализуется на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии • Программа курса химии для 10 классов общеобразовательных учреждений к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитеса, Ф.Г. Фельдмана для -10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Н.Н.Гара.-М.: «Просвещение», 2010. <p>Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
Структура курса	<p>Повторение по курсу химии 9 класса (2ч) Тема 1. Теоретические основы органической химии (4ч) УГЛЕВОДОРОДЫ (23 ч) Тема 2. Предельные углеводороды (алканы) (7 ч) Тема 3. Непредельные углеводороды (6 ч). Алкены. Тема 4. Ароматические углеводороды (арены) (4 ч) Тема 5. Природные источники углеводородов (6 ч)</p> <p>Тема 6. Спирты и фенолы (6 ч) Тема 7. Альдегиды, кетоны (3 ч) Тема 8. Карбоновые кислоты (6 ч) Тема 9. Сложные эфиры. Жиры (3 ч) Тема 10. Углеводы (7 ч) Тема 11. Амины и аминокислоты (3 ч) Тема 12. Белки (4 ч) ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ (6ч) Тема 13. Синтетические полимеры (6 ч)</p>

Название курса	химия
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман
Цель курса	<p>Программа курса является инструментом для реализации федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования основного курса химии 10 класс и реализуется на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии • Программа курса химии для 10 классов общеобразовательных учреждений к учебникам химии авторов Г.Е.Рудзитеса, Ф.Г. Фельдмана для -10 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Н.Н.Гара.-М.: «Просвещение», 2010. <p>Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
Структура курса	<p>Теоретические основы общей химии</p> <p>Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы (8 часов)</p> <p>Тема 2. Строение вещества (7 часов)</p> <p>Тема 3. Химические реакции (7 часов)</p> <p>Тема 4. Растворы (7 часов)</p> <p>Тема «Электрохимические реакции»(5 часов)</p> <p>Тема 6. Металлы. (12 часов)</p> <p>Тема 7. «Неметаллы» (10 часов)</p> <p>Тема 8 Химия и жизнь (5 часов)</p> <p>Тема 9 «Практикум. Обобщение»</p>

Название курса	история
Класс	5
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая.
Цель курса	<p style="text-align: center;">«История древнего мира »</p> <p>Личностные: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.</p> <p>Метапредметные: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками.</p> <p>Предметные: овладение целостными представлениями об историческом пути человечества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.</p>
Структура курса	<p style="text-align: center;">Что изучает история (не менее 5 ч)</p> <p style="text-align: center;">Всеобщая история. История Древнего мира (не менее 45 ч)</p>

Название курса	обществознание
Класс	5
Количество часов	35 ч (1 часа в неделю)
Составители	Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой
Цель курса	<p>- мотивированность и направленность учеников на активное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие ценностных ориентиров, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями. • умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; • способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
Структура курса	<p>Введение(2ч) Глава I. Человек. (4 ч). Глава II. Семья.(6 ч) Семья и семейные отношения. Семья под защитой Глава III. Школа. (5 ч) Глава IV. Труд.(5 ч) Труд-основа жизни.Содержание и сложность труда. Глава V. Родина.(7 ч) Итоговые уроки. (5 ч)</p>

Название курса	история
Класс	6
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	А.А. Вигасина., О.С.Сорок-Цюпы (Всеобщая история)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.); • собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога); • использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога; • привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач; • ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу; • определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
Структура курса	<p>Всеобщая история. История Средних веков (30 часов). Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. 1ч. Западная и Центральная Европа в V—XIII вв. 4 ч. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст. Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий. Средневековое европейское общество. 3 ч. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. 1 ч. Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. 2 ч.</p>

	<p>Цехи и гильдии.</p> <p>Византия и арабский мир. Крестовые походы. 2 ч.</p> <p>Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. 1 ч.</p> <p>Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. 1 ч.</p> <p>Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. 1 ч.</p> <p>Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя. 1 ч.</p> <p>Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.) 6 ч.</p> <p>Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. 3 ч.</p> <p>Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). 1 ч.</p> <p>Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни. Государства Европы в XIV-XV вв. 3 ч.</p> <p>Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. 2 ч.</p> <p>Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.</p> <p>Культурное наследие Средневековья. 1 ч.</p> <p>Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.</p> <p>Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.</p> <p>Культурное наследие Византии. 3 ч.</p> <p>Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.</p> <p>История России.</p> <p>История России с древности до XV в. (38 часов).</p> <p>Народы и государства на территории нашей страны в древности. 5 ч.</p> <p>Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на</p>
--	--

занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) 1 ч.

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.) 11 ч.

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.). 5 ч.

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII - первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское,

	<p>помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский. Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.</p> <p>Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.</p> <p>Русская культура второй половины XIII-XV вв. 10 ч.</p> <p>Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.</p>
--	--

Название курса	обществознание
Класс	6
Количество часов	35 ч (1 часа в неделю)
Составители	Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой
Цель курса	<i>Учебный предмет "Обществознание"</i> является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика", "Право".
Структура курса	<p>Введение 1 час.</p> <p>Человек в социальном измерении (12 часов).</p> <p>Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.</p> <p>Человек среди людей (10 часов).</p> <p>Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.</p> <p>Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.</p> <p>Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.</p>

	<p>Нравственные основы жизни (8 часов).</p> <p>Добро, зло, мораль. Нравственное и безнравственное.</p> <p>Золотое правило нравственности. Чувство страха и воспитание смелости.</p> <p>Гуманизм – уважение и любовь к людям.</p>
--	--

Название курса	история
Класс	7
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Рабочая программа ориентирована на использование УМК. <i>Всеобщая История.</i> А.Я.Юдовская , П.А.Баранов, Л.М, Ванюшкина, «Всеобщая история», История Нового Времени, учебник для 7 кл, М; «Просвещение», 2015г. <i>История России:</i> «История России. 7 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. : М, Просвещение, в 2 ч. 2016 г;
Цель курса	<p>Целью обучения предмета «Истории» в 7 классе является: вооружение обучающихся основами исторических знаний, необходимых для жизни, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания обучающихся.</p> <p>Основными задачами обучения предмету «История» в 7 классе являются дидактические: привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нового материала, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний; создавать условия для формирования у обучающихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей: • обеспечить усвоение обучающимися знаний основ исторической науки: важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка • науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом исторического образования; <p>воспитательные: продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать</p>
Структура курса	<p>НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVIII в. (32 часов) <i>Введение (1ч)</i></p> <p>ТЕМА I. ЕВРОПА И МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ .</p> <p>ТЕМА II. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ</p> <p>ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ</p>

Название курса	обществознание
Класс	7
Количество часов	35 ч (1 часа в неделю)
Составители	Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой
Цель курса	<i>Учебный предмет "Обществознание" является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика", "Право".</i>
Структура курса	Раздел I. Регулирование поведение людей в обществе. Раздел II. Человек в экономических отношениях Раздел III. Человек и природа.

Название курса	история
Класс	8
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2016 год; «Всеобщая история. Новая история.1500-1800 гг. 7 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред.А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2016 г..
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> — формирование коммуникативной компетентности; — обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других; — расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении; — осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе. — способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; — формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности; — соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; — овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
Структура курса	<p style="text-align: center;">1. Содержание изучаемого курса История Нового времени. 1800-1900. (30 часов)</p> <p>1.Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (6ч.)</p> <p>2.Строительство новой Европы (9 часов)</p> <p>3.Европа время реформ и колониальных захватов (5 часов).</p> <p>4.Две Америки (2 часа).</p> <p>5.Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (</p> <p>6.Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 час)</p> <p>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (40 ч)</p>

	<p>Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.</p> <p>.</p> <p>Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.</p> <p>После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>Российская империя в период правления Екатерины II</p> <p>Россия при Павле I.</p> <p>Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.</p>
--	--

Название курса	обществознание
Класс	8
Количество часов	35 ч (1 часа в неделю)
Составители	Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Л. Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.] ;под ред. Л. Н. Боголюбова и др.— М.:Просвещение, 2016.
Цель курса	<p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
Структура курса	<p>Раздел I. Личность и общество</p> <p>Раздел II. Сфера духовной культуры</p> <p>Раздел III. Социальная сфера</p> <p>Раздел IV. Экономика</p>

Название курса	история
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	<p>История России. 9кл.учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 Ч.Ч. 1.(Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Токарева.); под ред.А.В.Торкунова.- 2-е изд.- М:Просвещение,2017.-160с.</p> <p>История России. 9кл.учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 Ч.Ч. 2.(Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Токарева.); под ред.А.В.Торкунова.- 2-е изд.- М:Просвещение, 2017.-143с.</p>
Цель курса	<p>Изучение истории направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <p>Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся.</p> <p>* воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе.</p> <p>* формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки; умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения;</p> <p>* выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о Новом времени;</p> <p>* сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном периоде всемирной истории;</p> <p>* осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия.</p> <p>* изучая историю родного края, вызвать у школьников любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности ко всему происходящему в селе, районе, крае, стране.</p>
Структура курса	<p>Тема 1. Россия в первой четверти XIX в. (13 часов)</p> <p>Тема 2. Россия во второй четверти XIX в. (12 часов)</p> <p>Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ (13 часов)</p> <p>Тема 4. Россия в 1880-1890е гг. (10 часов)</p> <p>Тема 5. Россия в начале XX в. (16 часов)</p> <p>Итоговое повторение (3 часа). Итоговая контрольная работа (1 час).</p>

Название курса	обществознание
Класс	9
Количество часов	35 ч (1 часа в неделю)
Составители	Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Л. Н. Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.] ;под ред. Л. Н. Боголюбова и др.— М.:Просвещение, 2014. – 208 с.
Цель курса	<p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
Структура курса	<p>Тема 1. Политика и социальное управление (10 ч)</p> <p>Тема 2. Право (23 ч)</p>

Название курса	история
Класс	10
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	<ul style="list-style-type: none"> • Авторской программы курса «История России с древнейших времён до конца XIX в.» для 10 класса общеобразовательных учреждений Сахарова А.Н., Боханова А. Н., Козленко С. И. (4-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008 года); • Авторской программы курса «Всеобщая история» (10-11 класс) Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т.
Цель курса	<p>Изучение истории направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <p>Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся.</p> <p>* воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.</p> <p>* формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки; умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения;</p> <p>* выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о Новом времени;</p> <p>* сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном периоде всемирной истории;</p> <p>* осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия.</p> <p>* изучая историю родного края, вызвать у школьников любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности ко всему происходящему в селе, районе, крае, стране.</p>
Структура курса	Раздел I. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (24 часа) ИСТОРИЯ РОССИИ (С древнейших времён до конца XIX в) (45 часа)

Название курса	обществознание
Класс	10
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	1. / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др.) М.: Просвещение, 2017 г.
Цель курса	<p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
Структура курса	<p>Глава 1. Человек в обществе.</p> <p>Глава 2. Общество как мир культуры.</p> <p>Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.</p>

Название курса	история
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	<p>1. «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улуян, Е.Ю. Сергеев. «Просвещение», 2013</p> <p>2. «История России XX – начало XXI вв. 11 класс». А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. «Просвещение», 2012</p>
Цель курса	<p>Изучение истории направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <p>Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся.</p> <p>* воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе.</p> <p>* формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки; умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения;</p> <p>* выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о Новом времени;</p> <p>* сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном периоде всемирной истории;</p> <p>* осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия.</p> <p>* изучая историю родного края, вызвать у школьников любовь к своей малой Родине, чувство сопричастности ко всему происходящему в селе, районе, крае, стране.</p>
Структура курса	<p>Россия в начале XX в.</p> <p>Россия в годы первой революции</p> <p>Монархия накануне крушения</p> <p>Россия в революционном вихре 1917 г.</p> <p>Становление новой России (1917-1920 гг.)</p> <p>СССР: годы нэпа</p> <p>СССР: годы форсированной модернизации</p> <p>Великая Отечественная война</p> <p>Последние годы сталинского правления</p> <p>СССР в 1955-1964 гг.: попытки реформирования советской системы</p> <p>Советский Союз в последние десятилетия своего существования</p>

	<p>На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX-начале XXI в.</p> <p>Вторая мировая война</p> <p>Глобализация и международные отношения во второй половине XX-начале XXI века</p>
--	---

Название курса	обществознание
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Учебник: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеева «Обществознание 11 класс, базовый уровень», М., «Просвещение», 2014г
Цель курса	<p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
Структура курса	<p>Глава 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (28+1=29 ч.)</p> <p>Глава 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14+1=15 ч.)</p> <p>Глава 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (20+1=21 ч.)</p> <p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2+1 =3 ч.)</p>

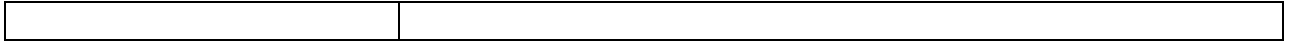
Название курса	география
Класс	5
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	авторской программы Е.М Домогацкого 5-8 кл.
Цель курса	<p>Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции; – гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; – осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
Структура курса	<p>Тема 1. Наука география (2 часа) Тема 2. Земля и её изображение (5 часов) Тема 3. История географических открытий (13 часов) Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов) Тема 5. Природа Земли (5 часа)</p>

Название курса	география
Класс	6
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	авторской программы Е.М Домогацкого 5-8 кл.
Цель курса	<p>Предметными результатами изучения курса «География» 6 классе являются следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание роли географии в познании окружающего мира: <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль различных источников географической информации. • освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира: <ul style="list-style-type: none"> - объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли; - формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды; - выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. • использование географических умений: <ul style="list-style-type: none"> - находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
Структура курса	<p style="text-align: center;">СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА</p> <p>2.6.Общая характеристика предмета</p> <p>Раздел 1. Земля как планета (5 часов)Солнечная система. Планеты</p> <p>Раздел 2. Способы изображения земной поверхности (4 часа)</p> <p>Раздел 3. Литосфера (6 часов)</p> <p>Раздел 4. Атмосфера (8 часов)</p> <p>Раздел 5. Гидросфера (4 часа)</p> <p>Раздел 6. Биосфера (2 часа)</p> <p>Раздел 7. Почва и геосфера (3 часа)</p>

Название курса	география
Класс	7
Количество часов	70 ч (2 час в неделю)
Составители	авторской программы Е.М Домогацкого 5-8 кл.
Цель курса	<p>Новые социальные запросы определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как «умение учиться».</p> <p>Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», которые создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения.</p> <p>УУД обеспечивают:</p> <p>возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;</p> <p>создают условия развития личности и ее самореализации</p> <p>дают возможность сотрудничать со взрослыми и сверстниками обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную мобильность;</p> <p>успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в географической области познания.</p>
Структура курса	<p style="text-align: center;">СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА</p> <p>Раздел I. Планета, на которой мы живем (21 час)</p> <p>1. Литосфера- подвижная твердь (6 часов)</p> <p>3. Атмосфера- воздушный океан (3 часа)</p> <p>4. Мировой океан- синяя бездна (5 часа)</p> <p>6. Человек- хозяин планеты (5 часов)</p> <p>Раздел II. Материки планеты Земля (43 часа)</p> <p>2. Австралия- маленький великан (6 часов)</p> <p>3. Антарктида (2 часа)</p> <p>4. Южная Америка- материк чудес (8 часов)</p> <p>5. Северная Америка- знакомый незнакомец (8 часов)</p> <p>6. Евразия- музей планеты Земля (10 часов)</p> <p>Раздел III. Природа и общество (2 часа)</p> <p>Повторение курса (2 часа)</p>

Название курса	география
Класс	8
Количество часов	70 ч (2 час в неделю)
Составители	авторской программы Е.М Домогацкого 5-8 кл.
Цель курса	<p>Новые социальные запросы определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как «умение учиться».</p> <p>Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», которые создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения.</p> <p>УУД обеспечивают:</p> <p>возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;</p> <p>создают условия развития личности и ее самореализации</p> <p>дают возможность сотрудничать со взрослыми и сверстниками обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную мобильность;</p> <p>успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в географической области познания.</p>
Структура курса	<p>Основное содержание учебного предмета</p> <p>Географическая карта и источники географической информации (4ч.)</p> <p>Россия на карте мира (5ч.)</p> <p>История изучения территории России (5ч.)</p> <p>Геологическое строение и рельеф России (6ч)</p> <p>Климат России (8ч.)</p> <p>Гидрография России (9ч)</p> <p>Почвы России (3ч)</p> <p>Растительный мир и животный мир России (3ч)</p> <p>Природные зоны России (6ч)</p> <p>Крупные природные Районы России (12ч)</p> <p>Заключение. Природа и человек. (8ч)</p>

Название курса	география
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 час в неделю)
Составители	авторской программы Е.М Домогацкого
Цель курса	<p>Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социализация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.</p>
Структура курса	<p><u>Общая часть курса (68 часов).</u></p> <p><i>Место Росси в мире (4 часов)</i></p> <p><i>Население Российской Федерации (5 часов)</i></p> <p><i>Географические особенности экономики России (3 часа)</i></p> <p><i>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (25 часов)</i></p> <p><i>Машиностроительный комплекс (3 часа)</i></p> <p><i>Топливо-энергетический комплекс (3 часа)</i></p> <p><i>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (8 часов)</i></p> <p><i>Агропромышленный комплекс (4 часа)</i></p> <p><i>Инфраструктурный комплекс (4 часа)</i></p> <p><u>Региональная часть курса (30 часов)</u></p>



Название курса	география
Класс	10
Количество часов	70 ч (2 час в неделю)
Составители	авторской программы В.П. Максаковского 10-11 кл.
Цель курса	<p>Цели и задачи курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
Структура курса	<p>Введение 1 час Тема 1 .Современная политическая карта мира (4 часа) . Тема 2. География мировых природных ресурсов (5 часов) Тема 3. География населения мира (6 часов) Тема 4. НТР и мировое хозяйство (6 часов) Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (11 часов)</p>

Название курса	география
Класс	11
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составители	авторской программы В.П. Максаковского 10-11 кл.
Цель курса	<p>Цели и задачи курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
Структура курса	<p>Содержание учебных тем</p> <p>Тема 1. Зарубежная Европа(7часов).</p> <p>Тема 2. Зарубежная Азия (10 часов).</p> <p>Тема 3. Африка (5 часов)</p> <p>Тема 4. Северная Америка (6 часов)</p> <p>Тема 5. Глобальные проблемы человечества (2 часа)</p>