

Название курса	Английский язык
Класс	5
Количество часов	105 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. • Развитие способностей к общению, способности к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения.
Структура курса	<p>Знакомство. 12ч Мир вокруг нас. 12ч Семья. 13ч Города и страны. 11ч Время. Часы. Минуты. 12ч Цвет вокруг нас. Качественные характеристики предметов. 12ч Празднование дня рождения. Описание внешности. Дни недели. 11ч Профессии, занятия людей. Мой день. Человек и его дом. 13ч Повторение. 6ч</p>

Название курса	Английский язык
Класс	6
Количество часов	105 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым англо-русским словарем, интернетом и т. • В 6 классе продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться английским языком. Но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским: формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке, представлений о достижениях культуры своего и англоязычных народов в развитии общечеловеческой культуры.
Структура курса	Unit 1: "Международный клуб исследователей" 2. Unit 2: "Свободное время" 3. Unit 3: "Что ты знаешь о Великобритании?" 4. Unit 4: "Увлекательные каникулы"

Название курса	Английский язык
Класс	7
Количество часов	105 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)</p> <p>2) Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.</p> <p>3) Формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров.</p>
Структура курса	<p>1.Travelling in Russia and abroad. Путешествие в России и за границей</p> <p>2.Visiting Britain. Визит в Британию</p> <p>3.Biography. Биография</p> <p>4.Traditions, holidays, festivals. Традиции, праздники, фестивали</p> <p>5.It's a wonderfulworld! Какой прекрасный мир!</p> <p>6.The way we look. Какмывыглядим</p> <p>7.In and out of school. В школе и после занятий</p>

Название курса	Английский язык
Класс	8
Количество часов	105 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	<p>Достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;</p> <p>создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого языка в этом мире;</p> <p>приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные);</p> <p>ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;</p> <p>осознания себя гражданином своей страны и мира.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соединенные Штаты Америки 2.Английский- международный язык 3.Живое вокруг нас 4 Азбука экологии. 5.Спорт 6. наше любимое времяпровождение.

Название курса	Английский язык
Класс	9
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. • Развитие способностей к общению, способности к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения.
Структура курса	СМИ. Телевидение. 27ч Печатная продукция: книги, журналы, газеты. 21ч Наука и техника. 16ч Подростки: их жизнь и проблемы. 17ч Твоя будущая жизнь и карьера. 21ч

Название курса	Английский язык
Класс	10
Количество часов	105 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. • Развитие способностей к общению, способности к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения.
Структура курса	<p>Встреча с главными героями учебника. 21ч</p> <p>Друзья на всю жизнь. 21ч</p> <p>Канада. Австралия. Россия. 21ч</p> <p>Национальный парк Америки. 21ч</p> <p>Театр. 18ч</p>

Название курса	Английский язык
Класс	11
Количество часов	102 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	<p>Формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.</p> <p>Развитие способностей к общению, способности к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения.</p>
Структура курса	<p>Мир возможностей. 27ч</p> <p>Мой блог (мой дневник в сети интернет). 21ч</p> <p>Глобализация. 30ч</p> <p>Стремясь к звездам. 24ч</p>

Аннотация к рабочей программе по тувинскому языку 5 – 9 классы	
Название курса	Тыва дыл
Класс	5 -9 классы
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	<p>ТЫВА ДЫЛГА ӨӨРЕДИЛГЕНИҢ ФЕДЕРАЛДЫГ КҮРҮНЕ СТАНДАРТТАРЫ ТЫВА ДЫЛ БОЛГАШ ХАРЫЛЗААЛЫГ ЧУГАА САЙЗЫРАДЫЛГАЗЫНГА ЧИЖЕК АЖЫЛЧЫН ПРОГРАММАЛАР КОЛ НИИТИ ӨӨРЕДИЛГЕ (5-9 КЛАССТАР)</p> <p><i>Клара Бурбулдеевна Доржу, ф.э.к, ТывКУ-нуң тыва филология болгаш ниити дыл эртеминин кафедразының доцентизи; НШХИ-ниң тыва филология лабораториязының башкарыкчы эртем ажылдакчызы; Чечек Алдын-ооловна Сарыглар, Кызылдың 9 дугаар гимназиязының дээди категорияның тыва дыл болгаш чогаал башкызы.</i></p>

<p>Цель курса</p>	<p>Иштики сагыш-сеткили аажок байлак, бедик мөзү-бүдүштүг база бот- медресели бедик, Россияга, ооң иштинде төрөөн Тывазынга, бодунуң чуртунга бердинген, шынчы; төрөөн тыва дылынга ынак болгаш ону эки билир, хүндүлээр хамаатыны кижизидери;</p> <ul style="list-style-type: none"> • төрөөн дылын культураның болуушкуну кылдыр медресеп хүлээп ап, ону чугаа чорударының, амыдыралдың аңгы-аңгы адырларынга билиг, дуржулга чедип алырының болгаш ниитилелде тургустунган мораль- этиктиг негелделерин, дылдың эстетиктиг үнезин медресеп билириниң кол аргазы кылдыр хүлээп алыры; • тыва дылды хүн бүрүде амыдыралдың болгаш өөредилгениң ажыл- чорудулгазында ажыглаар аргаларның бирээзи кылдыр хүлээп алыры; кижилер аразында харылзаа тударының кол аргазы кылдыр ажыглаары, өөредилгениң бүгү талалыг кылдыныгларын шиңгээдип алырынга (ажыл- чорудулганың сорулгаларын тургузуп, оларны планнап, чугаага хамаарыштыр бот-хыналданы болгаш бот-эдилгени кылыр; чугула медээ бээр аргаларны ажыглаар; библиографтыг дилээшкиннерни кылып билир, словарьлар, энциклопедиялардан болгаш өске-даа бижимел барымдаалардан, массалыг медээ чепсектеринден болгаш Интернет четкизинден тыва дылда херек медээлерни, сөзүглелдерни тып, ушта бижип, эде тургузуп билир дээш о.ө.) ужур-дузалыг чугула дыл болуп турарын билиндирери; • дыл системазының тургузуун, ону ажыглаарының дүрүмнерин, чугааның аянын болгаш литературлуг тыва дылдың кол негелделерин шиңгээдири; дылдың болуушкуннарын танып билири, оларны сайгарып, деңнеп, дүүштүрүп, бөлүктөп, үнелеп билир арга-дуржулгазын
-------------------	---

	<p>сайзырадыры, анаа даянып аас болгаш бижимел чугаа культуразын сагыыры, чугаа чорударының хевирлерин билири, аңгы-аңгы байдалдарга дылды ажыглап шыдаары, чугаа этикединиң негелделерин шингээдип алыры; бодунуң ажыглап турары (потенциалдыг) сөс курлавырын улам байыдары; чугаада ажыглаптыннып турар грамматиктиг аргаларның хемчээлин делгемчидери; чедип алган билиглерин, мергежил, чаңчылдарын өөрөдилге ажил-чорудулгазынга болгаш хүн бүрүде амыдыралынга чугаа чорудуп тура, ажыглаар аргаларын улам байыдып сайзырадыры дээш о.ө.</p>
<p>Структура курса</p>	<p>1.кезээ. Чугаа болгаш чугаалажып харылзажыры. 2 кезээ. Чугаа чорудулгазы. 3 кезээ. Сөзүглел 4.кезээ. Дылдың хүлээлгелериниң янзылары 5 кезээ. Дыл дугайында ниити билиглер 6 кезээ. Фонетика болгаш орфоэпия 7.кезээ. Графика 8 кезээ. Сөс тургузуу. Сөс чогаадылгазы. 9 кезээ. Лексикология болгаш фразеология. 10 кезээ. Морфология. 11 кезээ. Синтаксис. 12 кезээ. Чугаа культуразы. 13 кезээ. Шын бижилге (орфография) болгаш пунктуация 14 кезээ. Дыл болгаш культура</p>

Аннотация по родной литературе	
Название курса	Торээн чогаал, тыва чогаал
класс	5-9 классы
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Составители	Примерная программа для 5-11 классов для общеобразовательных учреждений. Тувинский фольклор и литература. Авторы: Е.Т. Чамзырын, М.А.Кужугет.
Цель курса	Сорулгалары: Аас чогаалы болгаш литература кижилернин межерелин сайзырадырынга, сагыш-сеткилин байыдарынга, аажы -чанын хевирлээринге, чоннун чаагай чанчылдарын эдереринге аажок улуг салдарны чедирип турар, ынчангаш оларны уран чуулдун оске-даа хевирлери-биле холбаштырып

	<p>ооретпишаан, дараазында сорулгаларны салган:</p> <p>-Тыва улустун шаандагы болгаш амгы амыдыралы- биле, хосталга, аас-кежик дээш чоннун демисежип чораанын оореникчилерге таныштырар, тоогучу ёзу-биле угаап ооредир.</p> <p>-Россиянын хой националдыг улустарынын акы-дунма харылзааларын, кожа-хелбээ чурттар, депшилгелиг чоннары- биле харылзааларын коргускен чогаалдар-биле чалыыларнын интернационалчы, патриотчу кижизидилгезин быжыктырар.</p> <p>-Улустун аас чогаалынын, литературанын курлавырларын аныяк салгалды чаагай идеалдарга, улусчу моральга, ужур-чурумга, торээн чуртунга, чонунга, тоогузунге чоргааралды, бойдуска, кижиге, дириг амытаннарга гуманисчи хамаарылгалыг болурунга кижизидеринге ажыглаар.</p> <p>-Тыва литература амыдыралга тура-соруктуг, омак-сергек, бурунгаар чуткулдуг, хей-аъттыг, куш-ажылга болгаш эстетикага кижизидип, ону алдаржыдып остуреринге чепсек болур.</p> <p>-Улустун аас чогаалынын, литературанын теоретиктиг билиглерин быжыг шингээттиргеш, оларны амыдыралга ажыглап билиринге ооредир.</p> <p>-Чогаалдарнын идейлиг утказын, уран-чеченин медреседип, уран номчулгага быжыг хандыкшылдыг болурунга ооредир</p> <p>-Уе-уеде тыва литературанын шиитпирлеп турганы хой айтырыгларын тыва чогаал эртемнин башкылаашкынынга чаа чогаадыкчы, тывынгыр, ханы билии, хей-аът кирикчи эрудициязы, бодунун улегерлиг чоруу-биле оореникчилернин дилеп тывар, сонургалдыг ажылдаарын чедип алыр</p>
Структура курса	<p>5-6 класска ооренир чогаалдарнын болуктери:</p> <p>-улустун аас чогаалы(тоолдар, улегер домактар, тывызыктар) улустун аас чогаалынга чоок чогаалдар(авторлуг тоолдар, баснялар)</p> <p>-бичии уругларнын овур-хевирлерин коргускен чогаалдар</p> <p>-тыва улустун патриотчу сеткилин коргускен чогаалдар</p> <p>-акы-дунма улустарнын чечен чогаалдары</p> <p>7-8 класстарнын программанын идея-темалыг принципти барымдаалап тургускан: Бойдус, шаандагы амыдырал, революция, патриотизм ... темаларын болуктээн. Улустун аас чогаалынын кол жанрларын чоорту нарыыдадып хувааган, чогаал теориязынын эге, бодуун билиглерин ооредири программада кордунген.</p> <p>8 класс-шилчилгелиг байдалда болганда тыва чогаалчыларнын элээн хой чогаалдары, оларнын тоогузу-</p>

	биле холбаштырып тус- тузунда таныжар
	9 класска тыва литературанын 1930-ги чылдардан амгы уе- чадага чедир эрткен оруктары-биле тодаргай таныжар. Программа литература тоогузун уе-уенин кол сураглыг чогаалдары-биле аралаштырып ооренирин негеп турар

Аннотации к рабочим программам по русскому языку и литературе в 5 – 11 классы	
Название курса	русский язык
Класс	5 классы
Количество часов	175 ч. (5 часов в неделю)
Составители	<i>Ладыженская Т.А</i> <i>Баранова М.Т.</i>
Цель курса:	<p>Рабочая программа по русскому языку 5 класс ФГОС Ладыженская Т.А. учитывает фундаментальные идеи и воззрения программы развития и выработки универсальных учебных действий основного общего образования, преемственность с образцовыми программами начального общего образования.</p> <p>Современный русский язык в мировом сообществе – один из официальных языков ООН, в РФ русский язык является государственным языком. Свободное владение русским языком – неперенное правило успешности русского человека в быту, творчестве, трудовой деятельности. В 5 классе продолжает изучаться современный русский литературный язык, поэтому <i>рабочая программа по русскому языку 5 классе ФГОС Ладыженская Т.А.</i> содержит элементы общих познаний о языке, современных разновидностях и истории развития языка.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку 5 класс ФГОС Ладыженская Т.А. содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему взглядов, подходящую к взаимодействию с задачами обучения из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса и др., а также отдельные сведения о месте языка в жизни сообщества, речеведческие суждения о нормах русского литературного языка; • сведения об орфографии, пунктуации, различных орфограммах и правилах пунктуации.
Структура курса:	Для совершенствования навыков устной и письменной речи в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, включена "Литература родного края", «Культура речи».

Название курса	Литература
Класс	5 классы
Количество часов	105 часов (3 часа в неделю)
Составители	В.Я.Коровина, В.И. Коровин
Цель курса:	<p>Основной целью рабочей программы по литературе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа; • осознание своеобразия и богатства литературы как искусства; • освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; • овладение знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения; • воспитание культуры чтения, формирование потребности в чтении; • использование изучения литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.
Структура курса:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Древнерусская литература 3. Русская литература 18 века 4. Русская литература 19 века 5. Русская литература 20 века 6. Зарубежная литература 7. Уроки итогового контроля

Название курса	русский язык
Класс	6 классы
Количество часов	210 ч. (6 часов в неделю)
Составители	<i>Ладыженская Т.А</i> <i>Баранова М.Т.</i>
Цель курса:	<p>Рабочая программа по русскому языку 6 класс ФГОС Ладыженская Т.А. учитывает фундаментальные идеи и воззрения программы развития и выработки универсальных учебных действий основного общего образования, преемственность с образцовыми программами начального общего образования.</p> <p>Современный русский язык в мировом сообществе – один из официальных языков ООН, в РФ русский язык является государственным языком. Свободное владение русским языком – неперенное правило успешности русского человека в быту, творчестве, трудовой деятельности. В 6 классе продолжает изучаться современный русский литературный язык, поэтому <i>рабочая программа по русскому языку 6 класс ФГОС Ладыженская Т.А.</i> содержит элементы общих познаний о языке, современных разновидностях и истории развития языка.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку 6 класс ФГОС Ладыженская Т.А. содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему взглядов, подходящую к взаимодействию с задачами обучения из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса и др., а также отдельные сведения о месте языка в жизни сообщества, речеведческие суждения о нормах русского литературного языка; • сведения об орфографии, пунктуации, различных орфограммах и правилах пунктуации.
Структура курса:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Язык, речь, общение. 2. Лексика. Культура речи. 3. Фразеология. Культура речи. 4. Словообразование. Орфография. 5. Морфология. Имя существительное. 6. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. 7. Повторение пройденного материала.

Название курса	Литература
Класс	классы
Количество часов	105 часов (3 часа в неделю)
Составители	В.Я.Коровина, В.И. Коровин, В.П. Журавлев
Цель курса:	<p>Основной целью рабочей программы по литературе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа; • осознание своеобразия и богатства литературы как искусства; • освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; • овладение знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения; • воспитание культуры чтения, формирование потребности в чтении; • использование изучения литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.
Структура курса:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Устное народное творчество 3. Древнерусская литература. 4. Русская литература 19 века 5. Русская литература 20 века 6. Зарубежная литература.

Название курса	русский язык
Класс	7 классы
Количество часов	175 ч. (5 часов в неделю)
Составители	<i>Ладыженская Т.А</i> <i>Баранова М.Т.</i>
Цель курса:	<p>Рабочая программа по русскому языку 7 класс ФГОС Ладыженская Т.А. учитывает фундаментальные идеи и воззрения программы развития и выработки универсальных учебных действий основного общего образования, преемственность с образцовыми программами начального общего образования.</p> <p>Современный русский язык в мировом сообществе – один из официальных языков ООН, в РФ русский язык является государственным языком. Свободное владение русским языком – неперенное правило успешности русского человека в быту, творчестве, трудовой деятельности. В 5 классе продолжает изучаться современный русский литературный язык, поэтому <i>рабочая программа по русскому языку 7 класс ФГОС Ладыженская Т.А.</i> содержит элементы общих познаний о языке, современных разновидностях и истории развития языка.</p> <p>Рабочая программа по русскому языку 7 класс ФГОС Ладыженская Т.А. содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p>
Структура курса:	Введение Повторение изученного в 5-7 классах

	<p>Синтаксис и пунктуация. Словосочетание Предложение. Простое предложение Двусоставные предложения. Главные члены предложения Двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения Односоставные предложения Предложения с однородными членами Предложения с обособленными членами Предложения с уточняющими обособленными членами Предложения с обращениями, вводными словами междометиями Способы передачи чужой речи Повторение изученного в 7 классе</p>
--	---

Название курса	Литература
Класс	7 классы
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Составители	В.Я.Коровина, В.И. Коровин, В.П. Журавлев
Цель курса:	<p>Основной целью рабочей программы по литературе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст и др.
Структура курса:	<p>Устное народное творчество.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Древнерусская литература. • Русская литература XVIII века. • Русская литература XIX века. • Русская литература XX века. • Литература народов России. • Зарубежная литература. • Обзоры. • Сведения по теории и истории литературы.

Название курса	русский язык
Класс	8 классы
Количество часов	105 ч. (3 часа в неделю)
Составители	<i>Ладыженская Т.А</i> <i>Баранова М.Т.</i>
Цель курса:	<p>Рабочая программа по русскому языку 8 класс ФГОС Ладыженская Т.А. учитывает фундаментальные идеи и воззрения программы развития и выработки универсальных учебных действий основного общего образования, преемственность с образцовыми программами начального общего образования.</p> <p>Современный русский язык в мировом сообществе – один из официальных языков ООН, в РФ русский язык является государственным языком. Свободное владение русским языком – неперенное правило успешности русского человека в быту, творчестве, трудовой деятельности.</p> <p>Курс русского языка в направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, деятельностного подходов к обучению русскому языку: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p>
Структура курса:	Введение Повторение изученного в 5-7 классах

	<p>Синтаксис и пунктуация Словосочетание Предложение. Простое предложение Двусоставные предложения. Главные члены предложения Двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения Односоставные предложения Предложения с однородными членами Предложения с обособленными членами Предложения с уточняющими обособленными членами Предложения с обращениями, вводными словами междометиями Способы передачи чужой речи Повторение изученного в 8 классе</p>
--	--

Название курса	Литература
Класс	8 классы
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Составители	В.Я.Коровина, В.И. Коровин, В.П. Журавлев
Цель курса:	<p>Основной целью рабочей программы по литературе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст и др.
Структура курса:	<p>Устное народное творчество.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Древнерусская литература. • Русская литература XVIII века. • Русская литература XIX века. • Русская литература XX века. • Литература народов России. • Зарубежная литература. • Обзоры. • Сведения по теории и истории литературы.

Название курса	русский язык
Класс	9 классы
Количество часов	102 ч. (3 часа в неделю)
Составители	<i>Ладыженская Т.А</i> <i>Баранова М.Т.</i>
Цель курса:	<p>Рабочая программа по русскому языку 9 класс Ладыженская Т.А. учитывает фундаментальные идеи и воззрения программы развития и выработки универсальных учебных действий основного общего образования, преемственность с образцовыми программами начального общего образования.</p> <p>Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации над предметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения); - интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), - информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), - организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).
Структура курса:	<p>Международное значение русского языка Повторение пройденного в 5 - 8 классах Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения Сложносочиненные предложения Сложноподчиненные предложения Бессоюзные сложные предложения Сложные предложения с различными видами связи Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</p>

Название курса	Литература
Класс	9 классы
Количество часов	102 часов (3 часа в неделю)
Составители	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев
Цель курса:	<p>Основной целью рабочей программы по литературе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа; • осознание своеобразия и богатства литературы как искусства; • освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; • овладение знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения; • воспитание культуры чтения, формирование потребности в чтении; • использование изучения литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.
Структура курса:	<p>Введение</p> <p>Древнерусская литература</p> <p>Литература XVIII века</p> <p>Русская литература XIX века</p> <p>Русская литература XX</p> <p>Зарубежная литература</p>

Название курса	русский язык
Класс	10 классы
Количество часов	70 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.
Цель курса:	<p>Рабочая программа по русскому языку 9 класс Ладыженская Т.А. учитывает фундаментальные идеи и воззрения программы развития и выработки универсальных учебных действий основного общего образования, преемственность с образцовыми программами начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; • углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
Структура курса:	<p>1. Введение Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России. Международное значение русского языка. Литературный язык и диалекты. Основные функциональные стили.</p> <p>2. Лексика. Фразеология. Лексикография Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное). Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление. Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи. Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова). Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины) Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы. Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов. Лексикография. Виды лингвистических словарей.</p> <p>3. Фонетика. Графика. Орфоэпия Понятие о фонетике, графике, орфоэпии. • Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование</p>

звук. Фонетический разбор. • Орфоэпия и орфоэпические нормы. •

4. Морфемика и словообразование Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. • Морфемный разбор. Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования. • Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. •

5. Морфология и орфография: Принципы русской орфографии • Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии. Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных И и Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь. Употребление строчных и прописных букв. Правила переноса. Имя существительное • Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор. Правописание падежных окончаний. Правописание гласных в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Имя прилагательное • Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор. Правописание окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных. Имя числительное • Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор. Склонение имён числительных. Правописание и употребление числительных. Местоимение • Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор. Правописание местоимений. Глагол и его формы • Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор. Причастие и деепричастие как глагольные формы. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий. Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Наречие, слова категории состояния • Наречие как часть речи. Морфологический разбор. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Слова категории состояния. Морфологический разбор. Служебные части речи • Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи. Предлог как служебная часть речи. Производные и производные предлоги. Правописание предлогов. Союз. Основные группы союзов, их правописание. Частицы, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Название курса	Литература
Класс	10 классы
Количество часов	105 часов (3 часа в неделю)
Составители	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев
Цель курса:	<p>Основной целью рабочей программы по литературе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа; • осознание своеобразия и богатства литературы как искусства; • освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; • овладение знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения; • воспитание культуры чтения, формирование потребности в чтении; • использование изучения литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.
Структура курса:	<p>Введение</p> <p>Древнерусская литература</p> <p>Литература XVIII века</p> <p>Русская литература XIX века</p> <p>Русская литература XX</p> <p>Зарубежная литература</p>

Название курса	русский язык
Класс	11 классы
Количество часов	68 ч. (2 часа в неделю)
Составители	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.
Цель курса:	<p>Рабочая программа по русскому языку 9 класс Ладыженская Т.А. учитывает фундаментальные идеи и воззрения программы развития и выработки универсальных учебных действий основного общего образования, преемственность с образцовыми программами начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования; • углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
Структура курса:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. ПСП. Понятие о сложном предложении. 3. Предложения с чужой речью. 4. Стилистика. 5. Подготовка к ЕГЭ.

Название курса	Литература
Класс	10 классы
Количество часов	102 часов (3 часа в неделю)
Составители	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев
Цель курса:	<p>Основной целью рабочей программы по литературе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа; • осознание своеобразия и богатства литературы как искусства; • освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; • овладение знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения; • воспитание культуры чтения, формирование потребности в чтении; • использование изучения литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.
Структура курса:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор русской литературы 1 половины 20 века. 2. Обзор русской поэзии 19-начала 20 века. 3. Литература 20 начала 21 века 4. Зарубежная литература.